**SCHEME OF WORK FOR FRENCH**

**OMEGA TERM SS TWO**

**LE TRAVAIL DU TROISIEME TRIMESTRE**

**1ere**  LA REVISION DU DERNIER EXAMEN

**2eme** EXPRIMER L’APPRECIATION

**3eme** EXPRIMER LA DECEPTION

**4eme** DONNER L’EXPRESSION D’UNE OPINION

**5eme** L’a Grammaire / c’est qui ? Interrogation

**6eme** UNE REDUCTION “MON COLE”

**7eme** L’EXPRESSION AU FUTURE

**8eme** VOCABULAIRES / STRUCTURE /EXPRESSION

**9eme** UNE REDUCTION AU PASSE/UNE LETTER OU COMPOSITION

**10e** LA COMPREHENSION ORALE/ECRITI

**11eme** LA REVISION

**12eme**  L’EXAMEN

**13eme** L’EXAMEN

**WEEK ONE**

**TOPIC: LA REVISION DE L’EXAMEN PASSE**

1. **Donnez les mots contraire des mots suivantes**
2. Pauvre - riche
3. Vrai - faux
4. Sale - proper
5. Beau - laid
6. Grand - petit
7. Cout - longe
8. Noir - blanc
9. Aime - deteste
10. Vieux - jeun
11. Parrasseu - travailleur
12. Mort - vivre
13. Facile - difficile
14. Gentil - mechant
15. Faible - fort
16. Durmir - se revieller
17. Ancien - nouveau
18. Bon - mauvis
19. Garcon - fille
20. Homme - femme
21. Ami - enumie
22. Rejecter - Accepter
23. **Que tu fais habituellement**

Que je fais tous les jours

Je me reveilles a cinq heures de matin

Je pries a Dieu avec ma famlle

Je salue mes parents

Je fais la cuisine

Je me laves les assiette

Je balaje la maison

Je fais la nottoyer

Je prend mon douche

Je m’habilles

Je prend mon petit dejeuner

Ensuite je, par pour a l’ecole a sept heures le matin

J’arcive a l’ecole a sept heures trente.

Je commence avec l’assemble me scours commence a huit heures-trente.

Apres ca je dejeune a l’ecole pendant la recreation.

Finalement je rentre chez-moi a siese heure.

**WEEK TWO**

**TOPIC: L’EXPRIMER**

**L’APPRECIATION**

Vocabulaire/structures/expressions permettent d’apprecier un fait /une situation E.g. match, concert, club, theatre, piscine bibliothque etc.

A c’est sympa

* C’est excellent
* C’est beau
* C’est agreeable
* C’est encourageant
* C’est super
* C’est bon
* C’est joli
* Pas mal
* Bravo!
* Tu peux compter sur moi
* Vous etes tres amiable
* Je ne sais pas vraiment comment vais remercier
* Formidable
* Felicitations
* C’est dommage
* C a m’interesse
* C’est magnifique
* C’est interessarite
* Preferee
* Ca me fait Plaisir
* Spendide
* Elle n’est pas du tout mal
* Merci pour ca
* Merci beaucoup.

**LESSON 2**

**UN CONCERT MAGNIFIQUE.**

Lisez ce dialogue entre deux amis qui partagent des sentiments

Bola : je viens de recevoir une carte d’invitation assez interessante.

Uju : Tu veux dire que tu iras au concert?

Bola : Tu sais que Asa est mon artiste preferee.

Uju : Elle n’est pas du tout mal. J’adore aussi son genre de musique.

Ca m’interesse mais je n’ai pas de carte d’invitation.

Bola : Ne t’en fais pas, c’est un concert tres important.

Tu seras ma camarade.

Uju : Ca me fait enormement Plaisir.

Oh! Je suis heureuse de te suirre

Bola : Ecoute,il faut encourager Asa.

Sa musique est formidable.

Uju : Je n’ai pas de tenue splendide a porter,

pourrais - tu m’emprunter une?

Bola : Tu peux compter sur moi. Tu as toujours ete sympa a mon endroit.

**DEVOIR:**

Repondex aux questions

1. De quoi parle le text
2. Comment s’appelle la chanteuse?
3. Enumerez les termes utilizes pour qualifier la chanteuse. Definissez-les en anglais
4. Quelle est l’opinion de Bola sur la chanteuse?
5. Que pense Uju de la chanteuse?
6. Est –ce que Bola et Uju aiment l’artiste?
7. Quells sont les sentiments qui aiment Bola et Uju?

**WEEK THREE**

**TOPIC: EXPRIMER LA DECEPTION**

**Vocabulaire/structure/expression/lies a l’expression de deception.**

**Examples :**

* Zut!
* Comme ci, comme ca
* Quelle deception!
* Comment je suis decu!
* C’est terrible
* C’est horrible
* C’est incroyable
* C’est inadmissible
* C’est mal
* C’est bizzare
* C’etait une deception
* C’est nul - its rubbish
* Malheureusement
* Je suis desole
* Pas question - No way
* Je regretted
* J’ai horreur - I hate
* Je regretted
* Non
* Non Merci
* Je ne suis pas d’accord
* Je ne pourrais pas
* Je n’aime pas
* Je deteste
* Desole (e) , ca ne m’interesse pas
* C’est mal heur
* C’est mecontentement
* C’est tristesse
* C’est frustration
* C’est solitude
* C’est ennui - annoyance/bored.

**LECON 2**

**UN EXPRESSION/ STRUCTURE/VOCABULAIRE.**

**Rendez-vous manquee**

Les eleves de SS3 d’Ojo High School organisent une excursion a la plage (bar beach). Kadija est invitee malheureusement, elle n’est pas de la partie. Lisez sa letter.

Cher Emma,

Merci pour ton invitation a la plage de Victoria Island. Malheureusement je ne pourrais pas venir. J’ai horreur de l’eau et plus je suis trs occupee a l’eglise. C’est vraiment dommage je suis desolee parce que j’avais promis de venir.

Je vous souhait e une excellente excursion et j’aimerais qu’on se rencontre le dimanche prochain a la piscine de Lagos Country Club. Pour moi, la piscine c’est cool mais la mer, elle est nulle. Je regretted de t’informer trestard kadija.

**Respondez aux questions par vrai ou faux.**

1. Emma est le redacteur de cette lettre
2. Emma deteste l’eau
3. Kadija a accepte l’invitation d’Emma
4. Kadija est la receptrice de la letter
5. Le eleves d’Ojo high school font uned excursion a bar beach.
6. Il y a une piscine a Lagos country Club.
7. On ne nage pas a la plage.

**DEVOIR:**

Trouvez cing (5) autres mots ou expressions pour exprimer le refus

**WEEK FOUR**

**TOPIC: DONNER L’EXPRESSION D’UNE OPINION**

Vocabulaire/structure/expression destinees a Nuancer opinion et attitude.

**Expressions of opinion**

**Positive comment adjectives**.

* Super - great
* Excellent - excellent
* Sympa - nice
* Agreeable - pleasant
* Felicitations - congratulations
* Chic - smart/elegant
* Chouette - great
* Tres bien - very good
* Formidable - formidable
* Magnifique - splendid
* Bravo - bravo/cheers
* Interessant - interesting
* Fantastique - fantastic
* Pas mal - not bad
* Genial - brilliant
* Quant a moi - as for me
* Je pense que - I think that
* Je crois que - I believe that
* Je mon avis - in my own opinion
* C’est une bonne idea - it’s a good idea
* Oui,c’est genial - yes it’s brilliant/fantastic
* Oui , j’adore ca - I like it
* C’est avec plaisir - it is a pleasure
* Oui ,c’est une idea excellent
* Ca c’est chouette
* D’accord ! - ok/ all right/fine.

**LESSON 2**

**ATTITUDE DES UNS VERS LES AUTRES**

* Je m’appelle Irene, chaque annee, je vais en France pendant les vacances pour faire la patinoire sur glace ce sport est super.
* Aujourd’hui , c’est mon anniversaire. Mes amis ont ete tous sympa mon gateau d’anniversaire etait tres agreeable.
* Moi, je suis ben. Je suis au college ce dernier trimester, j’ai obtenu un resultat excellent. Le directeur m’a remis un cadeau pour apprecier mon effort.
* Je suis fervent supporter des super Eagles. Si je savais, je n’irais pas a Abuja pour regarder le match en direct, c’est dommage, le Nigeria ne sera pas a la CAN 2012.

**DEVOIR**:

1. Make a list of expressions related to appreciation and deception.
2. Exchange your views with your classmates on your likes and dislikes.
3. Look at the picture in your trxt book on page 59 and match up the pictures with the bubbles.

**WEEK FIVE**

**TOPIC: LA GRAMMAIRE/INTERROGATION**

1. **L’interrogation totale.**

There are three ways of asking questions here:

1. The colloquial language prioritizes the raising of intonation.

Example: Tue s loin d’ici? Are you far from here?

1. The informal language starts with C’est-ce que….?

Example : Est- ce que tu es loin d’ici? Are you far from here?

1. The standard language is based on the inversion, that is, to start the sentence with verb followed by the sujet or start it with the subject followed by the verb which is also followed by a subject pronoun.

Example 1 : As-tu des freres et soeurs? Do you have brothers and sisters?

Example 2 : Shade Adu est-elle nigeriane? Is Shade Adu a Nigerian?

**NOTE:** note that in the example (2) a subject pronoun is inserted according to the gender of the subject to show the inversion which occurs between the verb (est) and the inserted pronoun (elle).

It is also good to know that when the verb ends with a vowel, a “t” is introduced between the verb and the inserted subject pronoun.

Example: Omo ira-t-elle a la plage ce semedi?

1. **L’interrogation partielle.**

As stated earlier on the partial question asking deals with one of the aspects of the sentence. In this instance, the intonation falls and the asking sentence starts with any of the “wh” words. The three levels of language are also made use of:

1. The colloquial language : ces bonbons coutent combine? How much are these sweets?
2. The informal language: pourquoi est-ce qu’il vient?
3. The standard language: quend viendra le president?
4. **Les adverbs interrogatifs (interrogative adverbs).**

Interrogative adverbs are words used to ask for information either totally or partially. These are some of them:

**Adverbe interrogative** **Interrogative adverb**

1. Pourquoi Why
2. Comment How
3. Ou / d’ou where/from where
4. Combine how many/how much
5. Quand when

It is recommended to put the adverb at the beginning of the asking statement in French.

**Pronouns interrogatifs** **interrogative pronouns**

1. Qui who/whom(used for people)
2. Que/qui what
3. Quoi what

Interrogative pronouns are placed at the beginning of the asking sentence “qui” mostly plays the role of the subject while it also plays the role of the direct object of a verb when it means “ whom” “qui” and “quoi” can be joined to prepositions such as and de from.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Masculine | Singular  Quel, le quel | Plural  quels, les quels | Meaning  which or what  Which one? |
| Feminine | quelle, la quelle | quelles, les quelles | which/what?  which one? |

This interrogative pronouns agree in gender and number with yhe noun they refer to. They can also be combined with (a) (to) and (de) (from).

**Exercise Devoire**:

Complete the following sentences using the appropriate interrogatives adverbs.

1. …………. cava
2. …………… as – tu echoue aux examen de WAEC?
3. …………… commence le match de football ?
4. ………….. des dents a un adulte?
5. ………….. venez-vous?
6. …………. se trouve calabar au Nigeria?
7. …………. iras – tu au travail ce matin?
8. ……….. parle-t-elle le francais?
9. ………… Se porte le malade?
10. ………… d’etats y a – t il au Nigeria?

**WEEK SIX**

**TOPIC: UNE REDUCTION**

**UN OPINION SUR L’ECOLE.**

**A l’ecole**.

Ici en Afrique de l’ouest les ecoles du gouvernement ne sont pas comparables aux ecoles et colleges prives que nous avons dans nos villes urbaines.

Dans les colleges traditionnels nous avons entre cinquante et quatre- vingts etudiants dans chaque classe. Les tableaux noirs et l’ecriture avec des craies blanches, rouges, jaunes et vertes sont toujours les norms.

Quand aux ecoles et colleges dans les pays developpes, l’utilisation des ordinateurs, des projecteurs, des televisions et des lecleurs DVD sont a l’ordre du jour.

Il est devenu de plus en plus facile aux eleves dans ecoles et college traditionnels de bien assimiler les cours. Les salles de classe sont tou jours tres chaudes, il n’ya ni vantilateur, ni climati seur et tous ceci-ce rend l’appretissage plus difficile dans les salles de classe. Tandis que dans les pays developpes et dans certaines de nos college prives il y a tout. Les eleves reussissent aux examens externs de WAEC ET NECO.

**DEVOIR**

Read the passage and answer these questions:

1. Comment sont les colleges du government?
2. Quells sont les equipements dans les ecoles prives?
3. Pourquoi les etudiants des colleges prives reussissent aux examens?
4. Leguel preferez-vous, le college prive ou public?
5. Qu’est – ce qu’il faut pour ameliorer les colleges publics?

**LECON 2**

***Read this opinions about school.***

Au college, j’ai beaucoup d’amis et je suis toujours content chaque matin quand je vais au college. Je suis sur que je vais retrouvemes amis et ensemble nous allons faire beaucoup de bonnes choses.

Nous avons l’habitude d’organiser des fetes. Cette annee, ma classe est superf. Nous avons aussi beaucoup de joueurs de football et cela me plait beaucoup Ikechukwu 15 ans.

* Pour moi, le college c’est une peine. Chaque matin, je dois marcher six kilo-metres de mon village pour aller a l’ecole et six kilometres apres les classe.
* Je suis toujours fatique le matin et le soir aussi. Je deteste le college, c’est mon pere qui insiste que je dois aller a l’ecole. Il y a plus de tente eleves qui viennent de mon village. Nos parents dissent que le college est bon et que chacun doit etre eduque. Mais moi je suis impatiente de ne plus aller a l’ecole. Je pense que l’ecole, c’est nul.

**DEVOIR**:

Ecrivez les phrases suivantes en Francais.

1. I like it so much
2. We organize parties
3. Every morning I must treck
4. Everyone must be educated.

**WEEK SEVEN**

**TOPIC: L’EXPRESSION AU FUTURE.**

**CONJUGESION AU FUTUR. RAPPEL LE FUTUR**

Faire Aller

Je ferai j’irai

Tu feras Tu iras

Il fera Il ira

Elle fera Elle ira

Nous ferons Nous irons

Vous ferez Vous irez

Ils feront Ils iront

Ells feront Elle irot

**L’ANNEE PROCHAINE.**

Audu a quatorze ans. Il habite a Zaria avec ses parents. Ecoutons Audu il parle de ses vacances prochaines. Depuis ma naissance, j’ai vecu ici a Zaria, mais l’annee prochaine je vais decouvrir le Nigeria. J’irai d’abord a l’ouest pour visiter Olumo rock a Abeokuta dans l’etat d’Ogun. Pour une semaine. Je serai a Lagos chez mon oncle.

Je ferai une promenade a la plage de Bar beach je vais decouvrir le national a Surulere. Selon mon frere j’irai a Badagry pour visiter le village francais, la plage de Badagry et seme, la frontier entre le Benin et le Nigeria.

Au retour, je passerai par l’etat de Niger au je vais visiter Zuma rock. C’est une grande montagne geographiq-ue au Nigeria.

Lois de mon voyage je prendrai le train, le bus, la voiture de mon onde et l’ascenseur quand je serai a Abeokuta. J’ai appris que’on monte au sommet d’ Olumo Rock par ascenseur j’aurai une bonne vacance l’annee prochaine.

**ACTIVITE:**

***Respondez les questions***

1. Audu va a Olumo a velo…………………
2. Audu est-il alle a Olumo l’annee passee
3. Audu travaille an theatre national
4. Audu ira a la frontier de seme
5. Le pere d’Audu habite a Bar beach.

**LECON 2**

Dieu merci. papa vient d’annoncer que l’annee prochaine, nous allons demenager car il a fini de construire notre maison.

Nous allons quitter cot apartment de trois chambres, deux soles de bains et deux toillets, nous allons dans une maison de cinq chambres, un grand jardin et un piscine. Femi …………….

Moi et mes ams, nous serons des eleves plus serieux. Nous voulons avoir un bon resultat a la fin de nos examens de WAEC et de NECO.

Cette annee, les profs dissent que nos travaux ne sont pas suffisant set que nous sommes impolis.

Mais depuis que mon pere a ete averti j’ai decide de bien travailler pour avoir de bonne, note, et je suis sur que Dieu m’aidera.

Chizea.

**DEVOIR:**

Write in future tense

1. Je suis adulte
2. Nous mangeons des fruits
3. Audu va a Zuma rock
4. Femi va dans une nouvelle maison
5. Chizea est plus serieux
6. Sunmi est medecin
7. Vous avez une bonne vacance.

**WEEK 8**

**TOPIC: VOCABULAIRES/STRUCTURE EXPRESSION**

1. Celui qui n’entend pas est un sourd

2. Tu as faim c’est – a –dire que tu veux manger

3. Je suis fatigue. c’ est – a – dire que je veux me reposer

4. J’ai someil. C’est –a-dire que je veux dormer

5. Ma mere est an bonne santé. C’est-a-dire qu ‘est pas malade

6. Je suis riche. C’est –a-dire que

7. Un enfant qui n’a pas de parents est un orphelin

8. Celui qui est tres court de taille est un pygme

9. Un jeun home ou femme qui n’est pas encore marie s’ appellee ce libat cuire

10. Celui qui ne parle pas est un muet

11. Celui qui a perdu sa femme est un veuf

12. Un personne qui prend. Ce qui n’est pas a lui est un voleur

13. Collui qui ne voit pas est unaveugle

14. Celui qui controle la classe s’appele un moniteu

15. Los Osiseaux ne marchent pas. Ils volent

16. Le Chef de la famille est le pere

17. David est trop bavard. C’est-a-dire qui’il parle beaucoup

18. Moussa est triste. C’est-a-dire qu’il n’est pas heureux

19. Mon copain est quelgu’un qui est mon ami

20. Jean est chomeur C’est-a-dire qu’elle est sans employ

21. Pour prier, les chretiens vont a’l’eglise

22. Si on a besoin de poster une letter on va a la poste

23. Pour acheter des livres, il vaut mieux aller a la liabrairie

24. Les animaix sauvages son dans le zoo

25. On achete des medicaments a la pharmacie

26. On mange dans la sale a’ manger

27. A l’acroport on trouve des avions

28. Le professeur enseigne a’l’ ecole

29. Mon fre’re est malade, donc il va a l’ hispital

30. Tu nages dans la piscine

31. Le pastier travaille a la poste

32. Je veux acheter du vin, je dois aller a la vignoble

33. La fame du roi s’appelle la reine

34. Le 27 mai est la fete des enfants au Nigeria

35. En France, le /4 Juillet est la fete national

36. Le roi habite dans le palais

37. On achete du pain dans une bou lingerie

38. Victoire n’a pas d appetite. C’est-a-dire quil n’a pas le desir de manger

39. Dans la bibliotheque il ya toutes sortes de livres

40. On va au marche pour acheter du mc des haricots, des tomates et des legumes

**WEEK 9**

**UNE REDUCTION AU PASSÉ**

Une letter

Ecrives une letter de remer-ciemet a votre pere

Abuja,le io Aout 2005

Cher Papa,

Comment allez-vous? Comment va ma mere et les autres membres la famille? J’espere que tout marche biein

J’ecris pour vous remercier beancoup pour tout ce que vous m’avez donne,mes frais de scolarite’ l’argen pour mes livres et l’argent proche

Merci papa! Que le bon dieu vous benisse!

Quant a moi, je suis en bonne santé. Salue maman, mes frères et mes soeurs

Votre fils Tounde

**Une lettre de Felicitation**

a. La letter de moussa

Chère Amaka,

Je viens d’apprendre que tu as reussi aux examens avec la mention Tres bien Tu merites ce resltat parce que tu as beaucuop etudie Bravo pour ce travail excellent pour ce travail excellent. J’attends avec impatience ton admission a je t’embrasse.

b. Lettre d’Ébélé

Chère tante

Je te souhaite beaucoup de Bonheur pour ton marriage. Votre union sera caractérisee par la joie et l’amour.

Je suis vraiment heurese pour le succés total de la cérémonie. Mes meilleurs voeux de Bonheur au nouveau couple

**DEVOIR**

Parmi les mots de la boite

**WEEK 10**

**La Comprehension Oral et Gerite**

**PASSAGE**

**Un sort triste**

Pére de famille et directeur commercial d’ une compagnie de machines agricoles, Monsieur Akassa Bongo venait d’ arriver à Bora pour participer à une conference. C’etait l’ occasion unique pour les agriculturs de se rencontrer et d’echanger des idee surl’agriculturs dese rencontrer et dechanger des idee sur l’agriculture.

Surmomme “la grand cheminee” par ses collegues. M. Bongo fumait deux paquets de cigarettes par jour depuis desannees. D’après notre correspondant special, le grand home, arrivant a’l’aeroport, attendait la voiture de ses collègues qui se tardait a arriver, lorsqu’il a été secoue par une toux grave.

Au bout de cinq minutes. M. Bongo est tombé sous les yeux des passagers horrifies. Il est mort en route de I’hopital. En moins d’une demi-heure, notre conférencier, qui avait un bel avenir n’etait plus qu’un cadaver.

Le médecin a trouvé dans la poche du decéde le numéro de telephone de la femme de M. Bongo. Enattendant, deux de ses amis étaient arrives à l’hopital ils ont appris la triste nouvelle à sa femme et ses enfants. Les larmes aux yeux, la dame s’est suicide la meme jor. D’apres l’autopsie, le directeur était amort d’une maladie assciee au tabac.

Envoyer Par Michel Keita

**DEVOIR**

1. De quell genre de documents s’agit-il?
2. Pourquoi M. Bongo avait-il viyagé à Bora?
3. Quelle étail l’obsession de M. Bongo?
4. M. Bongo troure la mort parce qu’il
5. Quelle lecon peut-on tirer dece texte?